

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ ДС №52  
Протокол №5  
от 15.12.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ ДС №52



*(Signature)*  
А.В.Левковская  
Приказ № 66  
от 15.12.2021г.

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества  
дошкольного образования в МБДОУ ДС №52 МОТР  
в 2021 году.**

**Педагогам ДОУ Прохожаевой Т.Ю., Некрасовой Н.С.,  
Токаревой И.В., Якель С.В., Горшковой О.Ю., Вишневской Н.В.**  
реализующих программы дошкольного образования:

- уточнить представления о понимании качества дошкольного образования и образовательных ориентирах, руководствоваться ими в процессе реализации собственной профессиональной деятельности;

- изучить текст реализуемой образовательной программы, четко знать ее специфику, основные принципы реализации образовательной программы;

**Педагогам ДОУ:**

- Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:*
- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
  - предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
  - обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
  - обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
  - повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
  - обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
  - рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;



- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
- обеспечить развитие, адаптацию среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формировании которой вовлекаются все заинтересованные стороны;
- предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников;
- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;
- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

*Относительно познавательного развития детей рекомендуется:*

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

*Относительно речевого развития детей рекомендуется:*

- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.);
- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;



- фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.
- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;  
*Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется:*
- предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;
- предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самой ДОО, так и за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);
- предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);
- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;
- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- организовывать выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).  
*Относительно физического развития детей рекомендуется:*
- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.
- обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;

Предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;

- рассматривать и использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей, когда дети могут свободно использовать средства доступа к ним в течение дня самостоятельно, следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями;
- обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов детей.
- объективно проводить педагогический мониторинг (оценку индивидуального развития детей), измерению, анализу в группах.
- постоянно повышать свой профессиональный уровень через



самообразование

**Старшему воспитателю Кириченко Т.Г.:**

- внести корректировки в содержание основных образовательных (в том числе адаптированных основных образовательных) программ для улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образования и доведения в ближайшей перспективе качества дошкольного образования в образовательной организации до хорошего уровня;
- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны и мира.
- обучить педагогов и воспитателей современным образовательным технологиям, позволяющим предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;
- проанализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества образовательных услуг.
- предпринять действия по повышению культуры организации образовательного пространства ДОУ;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.

**Родителям (законным представителям) воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:**

- уточнить представления о качестве дошкольного образования и образовательных ориентирах, в том числе посредством использования консультационных услуг компетентных специалистов;
- участвовать в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру и предоставлять образовательной организации и педагогам обратную связь;
- поддерживать основные идеи образовательной программы и ключевые требования к условиям развития ребенка в условиях семьи;

**Заведующему ДОУ Левковской А.В.**

- Пересмотреть и обновить содержание программы «Развитие на 2021-2025г.» (совместно с творческой группой по разработке программы) с учётом полученных показателей в результате МКДО в срок до 31.12.2022г
- обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОУ до 31.12.2022г.