

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52
муниципального образования Темрюкский район

Протокол
педагогического совета МБДОУ ДС № 52
п.Ильич

от 15.12.2021 года

№5

Председатель: Горшкова О.Ю.

Секретарь: Прохожаева Т.Ю.

Присутствовало: 7 педагогов

Отсутствовало: - 1

Место проведения: музыкальный зал

Повестка дня: «Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования» МКДО 2021 (мониторинга качества дошкольного образования)

Задачи:

1. Анализ итогов МКДО.
2. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа МКДО 2021.
3. Проведение корректирующих мероприятий направленных на повышение качества образования.

Ход заседания:

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу заведующего Левковскую А.В., координатора МКДО от МБДОУ ДС №52, она сообщила, что с 10 сентября 2021г по 10 ноября 2021г. в ДОУ проводился мониторинг качества дошкольного образования, в котором педагоги приняли активное участие, ознакомила педагогов с мониторингом качества дошкольного образования.

Средняя экспертная оценка по областям качества - 2,63

ПОСТАНОВИЛИ: Средняя оценка 2,63 - качество стремится к базовому. Для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности. Проанализировать итоги мониторинга качества дошкольного образования.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу старшего воспитателя Кириченко Татьяну Геннадьевну, которая предложила проанализировать результаты мониторинга по каждому разделу.

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом				
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00

Комментарии и адресные рекомендации к области

«Образовательные ориентиры»: Область качества «Образовательные ориентиры» соответствует базовому уровню и оценен на 3 балла.

ВЫСТУПИЛА: Прохожаева Т.Ю. которая подчеркнула, что для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» ДОО необходимо:

- формализовать процедуру педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка;
- продумать ИТ-решения для фиксации педагогической диагностики и наблюдений;
- привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка;
- проводить коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО.

По второму разделу Прохожаева Т.Ю. продолжила:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00	3.00	3.00	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00	3.00	3.00	3.00

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	2.75
Материально-техническое обеспечение				
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00	3.00	3.00	3.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4.00	4.00	4.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	4.00	3.50	3.00
Информационное обеспечение				
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4.00	4.00	4.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4.00	4.00	4.00	2.00
Информационные технологии в ДОО	2.00	2.00	2.00	3.00
Итого по группе показателей	2.00	4.00	3.33	2.67
Финансовые условия				
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00	3.00	3.00	2.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	2.50
Итого по области	200	4.00	3.18	2.73

Комментарии и адресные рекомендации к области «Образовательные условия»:

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы 2,75 –стремится к базовому уровню

Для достижения базового уровня качества ДОО необходимо:

– совершенствовать педагогическую работу с учетом результатов мониторинга/оценивания качества педагогической работы необходимо предоставить педагогам широкий круг разнообразных материалов для совершенствования педагогической работы (в свободном доступе педагогов должны находиться актуальные выпуски профильных периодических изданий), в том числе предоставить возможность заказать за счет ДОО литературу, необходимую для профессионального самосовершенствования;

– предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон.

Материально-техническое обеспечение - 3 балла, для достижения хорошего уровня

– совершенствовать предметно-пространственной среду ДООУ, доступную всем воспитанникам группы вне группового помещения и территорию ДООУ.

Информационное обеспечение – 2,67 балла (стремится к базовому).

Для достижения базового уровня качества ДООУ необходимо: расширение библиотечного фонда современными методическими изданиями и использование педагогами электронных библиотек, педагогических электронных ресурсов. С технической стороны предоставить педагогам свободный доступ в Интернет для реализации поставленных задач.

По третьему разделу Прохожаева Т.Ю. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
	мин.	макс	сред.	
Доступность услуг для инвалидов	2.00	2.00	2.00	1.00
Итого по области	2.00	2.00	2.00	1.00

Комментарии и адресные рекомендации к области «Условия получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»: Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» получила оценку 2 балла.

ВЫСТУПИЛА: Якель С.В. – член рабочей группы участников МКДО озвучив, что в настоящий момент в ДООУ созданы частичные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Для достижения базового уровня ДООУ необходимо: создать условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

По четвертому разделу Прохожаева Т.Ю. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Здоровье и повседневный уход				
	мин.	макс	сред.	
Организация медицинского сопровождения	2.00	2.00	2.00	1.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4.00	4.00	4.00	2.00

Итого по группе показателей	2.00	4.00	3.00	1.50
Безопасность				
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4.00	4.00	4.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.00	2.00	2.00	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4.00	4.00	4.00	2.00
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4.00	4.00	4.00	3.00
Итого по группе показателей	2.00	4.00	3.50	2.00
Итого по области	2.00	4.00	3.33	1.83

Комментарии и адресные рекомендации к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: Область качества представлена двумя показателями, один из которых «Здоровье и повседневный уход» получил оценку 1,5 балла. Для достижения уровня оценки «стремится к базовому уровню» ДОО необходимо:

- Иметь в ДОО постоянного медицинского работника привлеченного со штата здравоохранения.
- предусмотреть мероприятия по укреплению здоровья воспитанников и закаливающие процедуры.

По пятому разделу Прохожаева Т.Ю. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс	сред	
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				
Документирование образовательной деятельности ДОО	4.00	4.00	4.00	3.00
Управление организационными процессами ДОО	4.00	4.00	4.00	3.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00	3.00	3.00	2.00
Управление персоналом ДОО	4.00	4.00	4.0	2.00
Программа развития ДОО	3.00	3.00	3.00	2.00
Итого по области	3.00	4.00	3.60	2.40

Комментарии и адресные рекомендации к области «Управление и развитие»:

Область качества «Управление и развитие» получила оценку 2,40, стремится к базовому уровню качества. В качестве адресных рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие»

По шестому разделу Прохожаева Т.Ю. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Уровень 1. Оценка групп				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				
Ориентиры образовательной деятельности	3.00	4.00	3.25	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	5.00	4.00	2.00
Итого по области	3.00	3.00	3.63	2.00

Комментарии и адресные рекомендации к области «Образовательные ориентиры» Предусмотреть процедуры документирования динамики развития, разработать индивидуальные маршруты развития детей.

По седьмому разделу Прохожаева Т.Ю. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА				
Основная образовательная программа ДОО	3.00	4.00	3.25	3.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования	3.00	4.00	3.25	НП

ДОО				
Итого по области	3.00	3.00	3.25	3.00

Комментарии и адресные рекомендации к области «Образовательная программа»: Деятельность ДОО по области качества «Образовательная программа» находится на уровне качества «Базовое качество» - 3.00 балла.

ВЫСТУПИЛА: Токарева И.В. – член рабочей группы МКДО, которая рекомендовала для повышения качества по области «Образовательная программа» до уровня хорошее качество заложить ООП ДО в основу для определения структуры базы знаний ДОО, обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны и мира. Показатель «Адаптированные программы дошкольного образования» получил оценку «Неприменимо».

По восьмому разделу Прохожаева Т.Ю. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс	сред	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Социально-коммуникативное развитие				
Эмоциональное развитие	3.00	4.00	3.50	3.00
Социальное развитие	3.00	4.00	3.50	3.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.00	4.00	3.25	3.00
Формирование основ безопасного поведения	2.00	5.00	3.50	3.00
Итого по группе показателей	2.00	5.00	3.44	3.44
Познавательное развитие				
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.00	5.00	4.00	3.00
Развитие воображения и творческой активности	3.00	5.00	3.75	3.00
Формирование математических представлений	2.00	3.00	2.75	3.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	5.00	3.75	3.00

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	3.00	2.75	3.00
Итого по группе показателей	2.00	5.00	3.40	3.40
Речевое развитие				
Развитие речевого слуха	3.00	4.00	3.25	2.00
Обогащение словарного запаса	3.00	4.00	3.50	3.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	3.00	2.75	3.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	3.00	3.00	3.00
Освоение письменной речи	2.00	3.00	2.75	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	3.00	3.00	3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	3.00	3.00	3.00	НП
Итого по группе показателей	2.00	4.00	3.04	3.04
Художественно-эстетическое развитие				
Эстетическое воспитание	3.00	4.00	3.25	3.00
Знакомство с миром искусства	3.00	3.00	3.00	3.00
Изобразительное творчество	3.00	4.00	3.25	3.00
Музыка и музыкальное творчество	4.00	5.00	4.50	3.00
Художественное конструирование и моделирование	2.00	3.00	2.75	3.00
Театрально-словесное творчество	2.00	4.00	3.50	3.00
Итого по группе показателей	2.00	5.00	3.38	3.38
Физическое развитие				
Здоровый образ жизни	4.00	5.00	4.25	3.00

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	4.00	3.50	3.00
Движение и двигательная активность	3.00	4.00	3.50	3.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	4.00	3.50	3.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	3.69	3.69
Итого по области	2.00	2.00	3.35	2.96

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Содержание образовательной деятельности»: Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности» оценивалась по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО, и получила оценку – 2,96 балла, стремится к базовому уровню.

ВЫСТУПИЛА: Токарева И.В. - член рабочей группы МКДО. Для достижения базового уровня относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендовала:

- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
- обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- обеспечить формирование эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение деятельность;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);

- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;

- обеспечить привлечение ДОО партнеров/специалистов для участия в социальном развитии детей;

Относительно речевого развития детей рекомендуется:

- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии;

- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО.

Относительно художественно-эстетического развития детей рекомендуется: предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;

- создать базы знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;

- предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;

- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;

- организовывать выходы на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

Относительно физического развития детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

По девятому разделу Токарева И.В. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс	сред	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ				
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы				
Профессиональная квалификация педагогов	4.00	4.00	4.00	3.00
Профессиональное развитие педагогов	3.00	5.00	3.75	3.00
Совершенствование педагогической работы	3.00	4.00	3.50	3.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	3.75	3.75
Рабочая нагрузка и условия труда				

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.00	5.00	4.50	3.00
Система оплаты труда педагогов группы	4.00	4.00	4.00	3.00
Итого по группе показателей	4.00	5.00	4.25	4.25
Материально-техническое обеспечение				
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.00	4.00	3.75	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	3.00	2.75	2.00
Итого по группе показателей	2.00	4.00	3.25	3.25
Информационное обеспечение				
Учебно-методическое обеспечение	4.00	4.00	4.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4.00	4.00	4.00	2.00
Итого по группе показателей	4.00	4.00	4.00	4.00
Итого по области	2.00	2.00	3.81	2.67

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные условия»: Область качества «Образовательные условия» – 2,67 балла, стремится к базовому уровню

Для достижения базового уровня необходимо:

- постоянно повышать профессиональную квалификацию педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.
- предусмотреть привлечение педагогов, квалификация которых позволяет разнообразить образовательную среду группы и удовлетворить образовательные потребности и интересы воспитанников группы, их родителей и заинтересованных сторон.

Для достижения базового уровня качества по показателю «Материально-техническое обеспечение» необходимо:

- организовать сферу пребывания так, чтобы она способствовала физическому и психическому развитию воспитанников. Необходимо продумывать каждый элемент дизайна, рассматривая его с разных сторон: эстетической, обеспечение безопасности, удобства и полезности.
- создать для воспитанников многокомпонентную образовательную среду, которая учитывает разные стороны организации процесса воспитания и развития ребёнка.
- организовать пространство оформлено с участием воспитанников.

Для достижения базового качества по показателю «Информационное обеспечение» необходимо:

- создавать условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.
- Наличие в группах средств ИКТ для реализации ООП ДО

По десятому разделу выступила Вишневская Н.В. – член рабочей группы МКДО

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс	сред	
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*				
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.25	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.50	НП
Работа с детьми-инвалидами	3.00	3.00	3.00	НП
Итого по области	2.33	2.00	2.58	НП

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»: Данная область качества получила оценку «Неприменимо» по объективной причине отсутствия детей с ОВЗ в ДОО. Рекомендуется детально изучить содержание показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ в ДОО.

По одиннадцатому разделу Вишневская Н.В. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс	сред	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
Участие родителей в образовательной деятельности	3.00	4.00	3.50	3.00
Удовлетворенность родителей	4.00	4.00	4.00	3.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.00	4.00	3.50	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.67	3.00

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Взаимодействие с родителями»: Область качества «Взаимодействие с

родителями» получила оценку 3.

ВЫСТУПИЛА: Горшкова О.Ю.- член рабочей группы МКДО с адресной рекомендацией учитывать мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Взаимодействие с родителями выстраивать на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт).

По 12 разделу Горшкова О.Ю.- продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс	сред	
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Здоровье и повседневный уход				
Состояние здоровья воспитанников	4.00	4.00	4.00	3.00
Санитарно-гигиенические условия	4.00	4.00	4.00	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4.00	5.00	4.50	2.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	5.00	3.75	3.00
Качество питания	4.00	4.00	4.00	3.00
Организация процесса питания	4.00	4.00	4.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	3.00	5.00	4.00	2.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	4.04	4.04
Безопасность				
Безопасность группового помещения	4.00	4.00	4.00	2.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	3.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.00	5.00	4.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	5.00	3.67	3.67
Итого по области	3.00	3.00	3.93	2.40

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»: Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» получила оценку 4,04, что соответствует хорошему уровню качества образования.

ВЫСТУПИЛА: Левковская А.В.- координатор МКДО, которая отметила, что необходимо особое внимание уделить организации процесса питания и его качеству, а для этого:

- предусмотреть разнообразное питание в соответствии с возрастными нормами ;
- предусмотреть системную работу по организации питания воспитанников ГРУППЫ с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей;
- Пристальное внимание необходимо уделить безопасности территории для прогулок на свежем воздухе, а для этого необходимо: дополнить площадки для прогулок спортивным и игровым инвентарем.
- предпринять необходимые меры в ДООУ по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- при организации процесса питания предусмотреть учет климатических особенностей региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- предусмотреть возможность полноценного рационального питания в течение рабочего дня (завтрак, обед, полдник, ужин) для сотрудников ДОО.

По 13 разделу Левковская А.В. продолжила:

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс	сред	
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.50	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.25	3.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.00	4.00	3.75	2.00
Итого по области	3.00	3.00	3.50	2.33

Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Управление и развитие»: Деятельность ДОО по области качества «Управление и развитие» стремится базовому уровню».

Для достижения базового уровня по показателю «Управление и развитие» необходимо:

- предусмотреть систему управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные – результаты мониторинга/измерений в ГРУППЕ и ДОО;
- предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по

присмотру и уходу.

- Педагогам обеспечивать планирование образовательной деятельности с учетом своих педагогических целей и задач, а также интересов заинтересованных сторон. При планировании ориентируются на достижение лучших образовательных результатов каждым воспитанником ГРУППЫ.

- привлекать родителей, как активных участников к планированию ОД, также к планированию других заинтересованных стороны (партнеры и пр.).

- Предусмотреть сбор и анализ информации об ожиданиях заинтересованных сторон, использовать эти данные при совершенствовании деятельности в ГРУППЕ;

- непрерывно совершенствовать деятельность, сбор информации о ее эффективности;

- обеспечить участие родителей и других заинтересованных стороны в разработке системы показателей эффективности деятельности.

По третьему вопросу выступила заведующий ДООУ Левковская А.В., она отметила, что средняя внутренняя оценка качества составляет 3.45, а внешняя экспертная оценка по областям качества - 2,63 балла. Предложила разработать проект дорожной карты повышения качества образования в МБДОУ ДС №52.

ПОСТАНОВИЛИ: в результате мониторинга качества образования деятельность ДООУ стремится к базовому уровню качества дошкольного образования. Необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. С целью повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам качества дошкольного образования, предпринять следующие меры:

1. Всем педагогам необходимо уделять особое внимание областям качества, получившим наименьшую оценку.

Срок: постоянно.

2. Педагогам ДООУ систематически повышать уровень квалификации.

Повышать свой профессиональный уровень путем самообразования.

3. Проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.

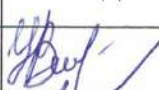



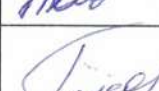
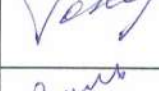
4. Старшему воспитателю совместно с рабочей группой ДООУ разработать проект дорожной карты повышения качества образования в МБДОУ ДС №52 в срок до 31 января 2022года.

Председатель: О.Ю. Горшкова

Секретарь: Т.Ю. Прохожаева

Приложение 1
к педагогическому совету
Протокол № 5
От 15.12.2021г.

С решением педагогического совета №5 от 15.12.2021г. по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС №52 ознакомлены

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись
1.	Вишневецкая Н.В.	воспитатель	15.12.21	
2.	Горшкова О.Ю.	воспитатель	15.12.21	
3.	Некрасова Н.С.	воспитатель	15.12.21	
4.	Кириченко Т.Г.	старший воспитатель	15.12.21	
5.	Прохожаева Т.Ю.	воспитатель	15.12.21	
6.	Токарева И.В.	музыкальный руководитель	15.12.21	
7.	Якель С.В.	воспитатель	15.12.2021	