

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 муниципального образования  
Темрюкский район

Конспект занятия познавательно-исследовательской деятельности в старшем  
дошкольном возрасте на тему:  
«Удивительная соль»

Составила: воспитатель Горшкова О.Ю

п. Ильич 2022

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе **познавательно-исследовательской деятельности** при ознакомлении со свойствами соли

**Задачи:**

- создать условия для ознакомления детей с **солью**, ее свойствами;
- обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, принятия решения при проведении опытов;
- способствовать развитию навыков взаимодействия и доброжелательного отношения со сверстниками;
- создать условия для развития **познавательных** интересов через экспериментальную **деятельность**

Материалы и оборудование.

Проектор, ноутбук. Увеличительные стекла. **Соль**.

Стаканы с водой и чайные ложки (*по количеству детей*).

Акварельные краски разного цвета, кисти (*по количеству детей*).

Яйцо.

Ход занятия:

**Организационный момент:** На столе стоит коробка.

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите, что это? Передали для нашей группы. Открываем.

- Написано, от Фиксиков. Открывают, читают письмо.

У них проблема, не могут определить, что это за вещество и для чего оно необходимо людям.

Есть только загадка, по которой мы можем узнать, о чем речь.

**«Отдельно я не так вкусна, но в пище каждому нужна» (соль).**

(*Воспитатель достает баночку с солью*).

-Ребята, я предлагаю вам вступить в клуб **«Юных исследователей»** и узнать о соли много интересного.

Узнать информацию мы можем разными методами.

**Метод подумать:** Скажите, пожалуйста, что нам известно о соли?

Какого цвета **соль**? Имеет ли **соль** запах? **Какое это вещество:** жидкое, твердое или сыпучее? Кто-то знает, где и как используют **соль**? Как вы думаете, **соль полезна или вредна?** (*Ответы детей.*)

Молодцы!!!

**Метод прочитать в книге:** Соль – это пищевой продукт, приправа к блюдам. Это единственное минеральное вещество, которое в чистом виде люди употребляют в пищу.

В далекие времена соль считалась драгоценностью, ее хранили в особых ларцах, меняли на товары. Из-за соли разгорались войны. Отсюда народная примета: соль рассыпал – к ссоре.

Соль необходима человеку. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, разрушениям костной мышечной ткани. Соль делает нашу еду очень вкусной. А еще она отличный консервант, т.е. может долго сохранять продукт.

В соли есть полезные минеральные вещества, йод. Соль полезна и жизненно необходима не только для людей, но и для всех живых существ.

Животным тоже нужна соль, они ее очень любят облизывать. Поэтому ее так и называют - соль-лизунец.

Конечно, это не значит, что нужно употреблять в пищу много соли. Слишком большое ее количество, может нанести вред нашему организму.

С помощью соли люди лечат различные заболевания (делают ингаляции, промывают нос, полощут горло, делают солевые компрессы при ушибах).

Существуют соленые пещеры, куда ходят люди дышать соленым воздухом, чтобы вылечить органы дыхания.

На улице дворники и специальные машины посыпают технической солью дорожки и лед, так как соль растворяет лед, впитывая воду.

Соль является хорошим чистящим средством для посуды.

Производится соль в разных видах: неочищенная (каменная) и очищенная (поваренная), морская и техническая.

А йодированная соль – это поваренная соль, в нее добавляют йод на заводе.

Пока мы читали устали, сейчас отдохнем физминутку проведем.

Физминутка:

**Солнце.**

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)

Руки в стороны потом

Мы пошире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)

Мы закончили разминку.

Отдохнули ножки, спинки.

Наша планета Земля очень богата солеными месторождениями. Люди научились добывать соль различными способами.

А чтобы узнать какими способами добывается соль, мы используем метод «Посмотреть в интернете».

**Метод посмотреть в интернете:**

Дети вместе с воспитателем просматривают презентацию *«Добыча соли, ее применение»*.

Вот мы и узнали, как добывают соль, для чего она нужна, как можно ее использовать. А теперь перейдем к следующему методу.

**Метод понаблюдать и провести исследование:**

Ребята, мы сегодня много узнали о соли.

Предлагаю вам самим проверить всё опытным путём.

Итак, внимание:

**Воспитатель:** Перед началом опытов напоминаю инструкции по безопасности при проведении опытов. При работе с **солью** надо соблюдать правила безопасности: не пробовать на вкус, не трогать руками глаза, если на коже есть ранки, **стараться**, чтобы она не попала в них.

**Опыт №1: «Из чего состоит соль».**

**Воспитатель:** Перед вами тарелочка с **солью**. Давайте мы её рассмотрим. Если мы с вами посмотрим на **соль**.

Что вы можете сказать о её внешнем виде. На что она похожа? (*соль похожа на порошок*)

**Воспитатель:** Действительно, что с виду **соль похожа на порошок**.

А теперь давайте **соль** рассмотрим в увеличительное стекло. Что вы видите? (*соль состоит из белых кристаллов*)

**Воспитатель:** Какой вывод делаем? (*соль состоит из маленьких кристаллов.*)

*Зарисуем наш опыт на карточке №1.*

А теперь продолжим изучать свойства соли.

Существует утверждение, что соль выталкивает из воды находящиеся в ней предметы. Так ли это? Мы сейчас проверим. Этот опыт проведу я сама, а вы посмотрите.

**Опыт № 2: «Плавающее яйцо»**

В стаканах вода. В одном стакане солёная, а в другом – пресная. Берем яйцо, опускаем сначала в пресную воду- яйцо тонет, потом в солёную, яйцо - подпрыгивает.

**Вывод:** в солёной воде предметы не тонут.

Существуют большие моря, солёные озёра, которые могут держать даже человека при плавании. Например, озеро Туз в Хакасии или Мёртвое море в Израиле.

*Зарисуем наш опыт на карточке № 2*

А сейчас мы отдохнем и разминку проведем.

*Пальчиковая гимнастика:*

Мы капусту рубим, рубим, (*размашистые движения руками, как топором*)

Мы морковку трем, трем, (*«трут правым кулачком о левую ладонь»*)

Мы капусту солим, солим, (*«берут» щепотку соли и «солят»*)

Мы капусту жмём, жмём. (*сгибание и разгибание кистей рук*)

Про **соль** говорят: *«В воде рождается, а воды боится».*

А так ли это, действительно ли **соль боится воды**, сейчас мы это докажем.

**Опыт №3: «Соль растворяется в воде».**

**Воспитатель:** У вас на столах стоят стаканы с водой. А теперь возьмите ложку соли, добавьте в стакан с водой, размешайте,

Что произошло с **солью**? (*Соль растворилась*)

**Воспитатель:** Значит, какой можно сделать вывод (*соль растворяется в воде*)

Молодцы.

*Зарисуем результат нашего исследования (карточка №3)*

**Воспитатель:** Как вы думаете можно ли получить разноцветную **соль**? (*разные ответы детей*). Хорошо, давайте проверим.

**Опыт №4: «Раскрашивание соли».**

*(На столе у детей палитра с акварельными красками)*

**Воспитатель:** У вас на столах у всех находится разноцветная краска.

Возьмем кисточку, наберем на неё краску и соединим с **солью**

Что с ней произошло? *(она закрасилась)*

*Зарисуем результаты опыта на карточке №4 (две тарелочки: в одной белая соль, в другой- цветная).*

**Воспитатель:** Конечно же, **соль** можно раскрашивать в разные цвета при помощи краски. После того как она подсохнет можно с ней работать, создавая различные поделки. Что мы с вами и сделаем в свободное от занятия время.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** - Ребята, вот мы с вами провели несколько опытов с **солью**.

Зафиксировали результаты опытов на наших бланках.

Давайте повторим, что мы сегодня узнали о соли (ответы детей).

Ну а, Фиксики ждут от нас ответ. Как мы можем им сообщить все, о чем мы сегодня узнали? (ответы детей).

Да у нас есть карточки, где мы фиксировали все, что узнавали про соль. Их и отправим в посылке.

Упаковывают в посылку бланки с результатами исследований.

Итог: Молодцы! Вы сегодня были настоящими исследователями! Скажите, что нового вы сегодня узнали о соли?

Вас всех сегодня принимают в клуб юных исследователей. Поздравляю!

**Воспитатель:** А эту коробку, ребята, я обязательно отнесу на почту, и отправлю Фиксикам, они ее получат и узнают много нового и интересного о соли. А у вас впереди еще много- много интересных открытий!