

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 52
муниципального образования Темрюкский район

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС № 52 и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования

Цель: оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детского сада № 52 муниципального образования Темрюкский район (далее – МБДОУ ДС № 52 МОТР) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), основываясь на Рекомендациях по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного, разработанных Министерством Просвещения Российской Федерации.

Группы: все групповые помещения МБДОУ ДС № 52 МОТР, музыкально-физкультурный зал.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов, игрового оборудования и программного обеспечения рекомендованному перечню;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по приведению образовательной программы МБДОУ ДС № 52 МОТР в соответствие с ФОП ДО, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ ДС № 52 МОТР, рабочей группой была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО на предмет соответствия ее рекомендациям Министерства Просвещения РФ.

В ходе мониторинга выявлено: в МБДОУ ДС №52 МОТР функционирует 4 групповых ячеек, оборудованных для реализации образовательных программ дошкольного образования. На прилегающей территории организовано 4 игровых участка, оборудованные верандами, игровым оборудованием, песочницами, столами, скамейками, горками. Имеется площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения. РППС

ДО соответствует: требованиям Стандарта; данной Программе; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; требованиям безопасности и надежности.

Учитывая требования ФГОС ДО об обеспечении максимальной реализации образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста, организация среды в МБДОУ ДС №52 МОТР начинается с холла детского сада: оформлены стенды и уголки «Информация для родителей», «Наши достижения», «Здоровое питание», «Пожарная безопасность», где родители (законные представители) и гости детского сада получают информацию о деятельности МБДОУ ДС №52 МОТР, консультации по воспитанию детей.

Предметно-пространственная развивающая среда во всех групповых помещениях соответствует возрасту, гендерным и индивидуальным воспитанников, санитарным и гигиеническим требованиям, а также антропометрическим характеристикам детей. В приемных помещениях всех групповых ячеек МБДОУ ДС №52 МОТР оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских творческих работ. Индивидуальные шкафчики воспитанников, размещенные в приемных помещениях, промаркированы, отвечают требованиям безопасности и закреплены у стен. Информация в уголках и на стендах постоянно обновляется.

Групповые комнаты достаточно светлые. Пространство групповых ячеек и других помещений для образовательной деятельности отвечает принципам комфорта и технике безопасности. Соблюдаются световой, температурный режимы, режим проветривания. Мебель в группах в удовлетворительном состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и антропометрическим показателям воспитанников. Рекомендована замена стульев во всех возрастных группах. Столы имеют безопасные закругленные края. Группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.
- материалами для познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Пространство групп организовано по периметру игрового помещения, имеет слабое разграничение центров активности, отсутствуют «уголки уединения». В организации РППС групп не отмечено участие детей, воспитанникам не предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи,

поделки. Не во всех группах имеются алгоритмы выполнения разных видов деятельности.

Пространство групп организовано в виде зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы и оборудование доступно детям. Подобная организация пространств позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей.

В группах имеются центры:

- двигательной активности для развития основных движений детей;
- музыкальных игр;
- сенсорики и(или) конструирования;
- центр математики;
- для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, сюжетно-ролевых;
- творчества и продуктивной деятельности;
- театральный уголок;
- центр коммуникации (книжный уголок);
- центр безопасности;
- центр экспериментирования, организации наблюдений и труда;

Уголки уединения рекомендованы всем группам. Центры экспериментирования во всех группах нуждаются в трансформировании и, насыщении. Необходимо дополнить дидактическим столом «Вода- песок», оборудованием для экспериментальной деятельности.

Центры конструирования нуждаются в пополнении дидактическими пособиями.

Материалы, располагающиеся в тематических уголках доступны для детей и могут использоваться как для совместной деятельности, так и в самостоятельной игре. Игры и пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В ходе проверки выявлено:

РППС в МБДОУ ДС № 52 МОТР спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, может быть использована для реализации ФОП ДО, однако нуждается в частичной доработке и дооснащении. В ходе оценки были вынесены следующие рекомендации:

- центр коммуникации дополнить мягкими модулями;
- более активно привлекать воспитанников к моделированию РППС: привлекать их к оформлению изготовлению пособий, предоставлять возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки;
- книжные уголки во всех группах необходимо дополнить литературой по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию эмоционального интеллекта;

- центр конструирования необходимо дополнить набором дидактического материала, наборами конструкторов для занятий по конструированию по количеству детей в группах.

- центры экспериментирования дополнить приспособлениями для исследований и экспериментов.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

2. Пополнить РППС путем приобретения оборудования и материалов в центры коммуникации, конструирования, экспериментирования и уединения.

3. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.