

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления образованием
администрации МОТР



Е.В. Руденко
Е.В. Руденко
« 11 » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС №52



А.В. Левковская
«11» января 2021 года
приказ №29 от 11.01.2021г.

ПРИНЯТА

на педагогическом совете
протокол №2 от 11.01.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №52
муниципального образования Темрюкский район
на 2021-2025 годы

п. Ильич
2021г

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №52 на 2021-2025 гг.....	4
3. Информационная справка МБДОУ ДС №52.....	7
Общие сведения о дошкольной образовательной организации	7
4. Характеристика микрорайона	7
5. Материально-техническое обеспечение	8
7. Условия охраны здоровья воспитанников.....	10
8. Проблемный анализ деятельности МБДОУ ДС №52 и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования....	11
9. Анализ материально-технической базы Учреждения за 2015-2020 гг.	Ошибка! Закладка не определена.
10. Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения	12
11. Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении	14
12. Разработка концепции стратегии развития МБДОУ ДС №52.....	15
13. Содержание и направления по реализации программы развития.....	17
14. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.....	22
15. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ ДС №52 на 2021-2025 гг.	23
16. Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС №52 на 2021-2025 гг.....	23
17. Система контроля выполнения основных разделов программы.....	24
18. Список литературы	25
19. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ.....	26

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ ДС №52 на 2021-2025 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ ДС №52 (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

Реализация Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2025 годы.

2. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №52 на 2021-2025 гг.

1. Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №52 на 2021-2025 гг
2. Основание для разработки Программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребенка; - Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Устав Учреждения; - Локальные акты ДОУ
3. Разработчики Программы	Рабочая группа педагогических работников, заведующий хозяйством.
4.Руководитель Программы	заведующий Учреждением
5. Исполнители основных мероприятий Программы	заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения
6.Цель Программы	Обеспечить условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности, максимально удовлетворяющие социальный заказ
7.Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения. 2.Способствовать росту кадрового потенциала.

	3. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования
8. Основные целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ➤ Создание качественных материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса ➤ Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий ➤ Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.) ➤ Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах ➤ Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. ➤ Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря профилактической работе, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. ➤ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

	детского сада через установление партнерских отношений
9. Основные функции Программы	определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
10. Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
11. Этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2020-2025гг. Реализуется в три этапа: первый этап- 2021-2022 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2022-2024 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2024-2025 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
12. Риски	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия. ➤ Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. ➤ Сдвиг сроков выполнения проектов Программы. ➤ Не достижение всех заявленных результатов. ➤ Отсутствие финансирования.
14. Система организации контроля реализации Программы, Периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте 1 раз в год

3. Информационная справка МБДОУ ДС №52

Общие сведения

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

-Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 Муниципального образования Темрюкский район

- Сокращенное название Учреждения МБДОУ ДС №52

- Юридический адрес: Российская Федерация, 353548, Краснодарский край, Темрюкский район, пос.Ильич, ул.Южакова,2

-Телефон/факс: (8861)48 -94-7-34

-Электронный адрес: douds52@rambler.ru

-Адрес сайта: <http://www.dstem52.ucoz.ru/>

Лицензии:

- образовательная серия РО, № 030570, регистрационный № 03286, 11 января 2012 года;
- медицинская серия ЛО 23-01 №004004, регистрационный № ЛО 23-01-005556 от 5 марта 2013 года.

Тип: общеразвивающий

Режим работы: 7:00 – 17:00, 5 дней ежедневно, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий МБДОУ ДС № 52 – Левковская Алёна Владимировна

4. Характеристика микрорайона

Учреждение находится на территории Темрюкского района Краснодарского края на улице Южакова. Ближайшее окружение: МБОУ СОШ №17, жилые дома. Медицинское обслуживание осуществляет амбулатория врача общей практики.

Учреждение является звеном единого образовательного пространства

поселка Ильич и активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач и конкретной деятельности.

5. Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 1064,6 кв.м. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 6 909 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 4 прогулочных участка, спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Материально – техническое оснащение Учреждения

Для максимального развития образовательного потенциала воспитанников созданы условия:

- методический кабинет;
- музыкально-физкультурный зал ;
- кабинет музыкального руководителя;
- медицинский блок;
- групповые помещения.

В методическом кабинете имеется методическая и детская литература, периодические издания; демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми.

Музыкально- физкультурный зал оснащен:

- спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, равновесия (гимнастические скамейки, маты, мячи, гимнастические палки, обручи, тоннели, кольцебросы и др.); мягкими модулями; нетрадиционным физкультурным оборудованием (мешочки для равновесия, ленты, султанчики и др.);

для музыкальной деятельности имеется: пианино, музыкальный центр, стационарный мультимедийный проектор, экран для проекционного оборудования, фонотека (диски с музыкальным приложением).

В кабинете музыкального руководителя: шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; детские музыкальные инструменты: колокольчики, бубенцы, трещотки, металлофоны, свистульки, маракасы, треугольники, ложки; музыкально-дидактические игры и игрушки; различные виды театров, ширмы; сценические костюмы, атрибуты для танцев, а также необходимая учебно-методическая литература и периодические издания по музыкальному развитию детей.

Групповые помещения состоят из: игровой комнаты(включая столовую зону), спальни, приемной, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, реализующая возрастные потребности детей в разных видах детской деятельности. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием и атрибутами. Спальни оснащены необходимой мебелью и постельными принадлежностями, отвечающими требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

6. Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2021

В Учреждении функционируют 4 группы, которые посещают 70 воспитанников. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 1-3 лет (смешанная группа раннего возраста) – 1 группа;
- с 3-4 лет (младшая группа) – 1 группа;
- с 4-5 лет (средняя группа) – 1 группа;
- с 5-7 лет (смешанная группа дошкольного возраста) – 1 группа.

Количество воспитанников по годам

<u>2016</u>	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019</u>	<u>2020</u>
<u>76</u>	<u>75</u>	<u>72</u>	73	73

За 5 лет

7. Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения проводится обследование физического развития воспитанников.

Проводятся антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, осуществляется контроль по заболеваемости, карантинными мероприятиями. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки ППКОП 011-8-1-011М Приток-А-4, пожарной сигнализацией РУБЕЖ – 2ОП. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическое ограждение на железных столбах, оборудовано двумя въездами автотранспорта и одним проходом для людей. В Учреждении действует пропускной режим. По периметру территории Учреждения установлено видеонаблюдение.

8. Проблемный анализ деятельности МБДОУ ДС №52 и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

За период с 2015-2020 гг. период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат. Приобретены дидактические пособия, игрушки и канцтовары;
- осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 71% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;

- 28,5 педагогов имеют высшее образование;
- 71% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- функционирует официальный сайт Учреждения.

Слабые стороны.

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели, требуется замена кухонной мебели.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

10. Анализ организации и эффективной кадровой политики Учреждения

На момент проектирования Программы в Учреждении работает 7 педагогов. Укомплектованность кадрами – 100%. Из них: административно-

управляющий персонал представлен заведующим. Всего педагогических работников 9 человек, из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели – 6.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 2 чел./28,5%, среднее профессиональное образование – 14 чел./57,1%, среднее -1 чел/14,4%.

На момент проектирования Программы педагоги имеют следующие категории: соответствие занимаемой должности – 5 чел./71,4%, не имеют категории – 2 чел./28,6%.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2016-2020 гг. прошли:

год	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
2016	-	-
2017	-	-
2018	7	-
2019	-	1
2020	1	-

В рамках своего профессионального роста педагоги Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлению деятельности.

Необходимость подготовки педагогов Учреждения обусловлено

требованиями профессионального стандарта педагога.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Слабые стороны

- наличие педагогов, недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту, профессиональное выгорание, формальное исполнение трудовых обязанностей.

Перспективы развития

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- проведение традиционных конкурсов внутри учреждения;
- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;
- развитие информационной грамотности педагогов.

11. Анализ реализуемых образовательных программ в Учреждении

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - ООП) определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Обязательная часть ООП разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год (далее – программа «От рождения до школы»).

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Санкт-Петербург, Реноме, 2015, 115 стр. (далее – программа «Ладушки»);

Экологического воспитания в ДООУ реализуется по программе «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Коллектив ДООУ находится на оптимальном уровне развития. Необходимо раскрывать потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности Учреждения.

12. Разработка концепции стратегии развития МБДОУ ДС №52

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования

потребуется не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Концептуальные направления развития МБДОУ ДС№52:

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах

деятельности;

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- укрепление материально–технической базы ДОУ.

Основные идеи модели образовательного процесса :

1. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
2. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования).

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

13. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель
2.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе	2021-2022	Заведующий, старший воспитатель

	программных требований и ФГОС		
3.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами района, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заведующий, ответственный за сайт ДОУ
<p>2. Проект «РППС» Цель: Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</p>			
1.	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, завхоз рабочая группа ДОУ
2	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, завхоз рабочая группа
3	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, завхоз

4	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
6	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения	Октябрь 2025	старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Ноябрь 2025	рабочая группа ДОУ

3. Проект «Активный педагог»

Цель: Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	Сентябрь-октябрь (в рамках МКДО)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации педагогических работников посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций различного уровня	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

5	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
6	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель
8	Определение проблем для разработки новой Программы	Ноябрь 2025	рабочая группа ДОУ

4. Проект «Мы вместе»

Цель: *Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения*

1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель,
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель,
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель,

	социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия		педагоги ДОУ
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2025	Старший воспитатель педагогов ДОУ, ответственный за сайт
5. Проект «ДОУ – Семья» Задача: <i>Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</i>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.	Дистанционная работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
6.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования. Включение мероприятий по краеведческому образованию в годовой план работы Учреждения, программу воспитания	Май 2021	Заведующий Рабочая группа ДОУ
	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

14. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения, которые придадут Учреждению современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учетом социального заказа государства и родительского сообщества Учреждения.

Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления;

- локальные акты Учреждения будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций;

- система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;

- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные. Интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность Учреждения.

15. Возможные риски и пути их преодоления в процессе реализации Программы развития МБДОУ ДС №52 на 2021-2025 гг.

Риски	Пути преодоления
- Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - Непонимание частью родительской общественности стратегических задач развития Учреждения	- Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения
Недостаточность средств финансирования	Привлечение спонсорских средств

16. Механизм реализации Программы развития МБДОУ ДС №52 на 2021-2025 гг.

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

17. Система контроля выполнения основных разделов программы

Управленческую деятельность руководителя ДОО можно считать системной и результативной, если она обеспечена всесторонней информацией о состоянии работы в каждом подразделении, то есть процесс управления требует постоянной обратной связи. Именно контроль в различных его формах и методах обеспечивает такую обратную связь и является важнейшим источником информации. Вся контрольно-диагностическая деятельность в ДОО осуществляется на основе мониторинга. Для проведения мониторинга выделяется небольшое количество показателей, характерных для данного отрезка наблюдаемого педагогического процесса. Затем методом повторных замеров накапливается, а затем анализируется информация в динамике, чтобы руководитель постоянно осуществлял сравнение с базовыми или нормативными показателями. Изначально перед коллективом поставили реальные, обеспеченные всеми ресурсами цели.

К таким ресурсам относятся: люди, время, финансы, материально-техническая база, технология, методики и др. Руководитель и подчиненные определяют результат, а затем исполнитель сам выбирает способы достижения, т.е. время, технологии и другие ресурсы.

Задача заведующего состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, контроля. Таким образом, управление по результатам есть целенаправленное, ресурсное обеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению прогнозируемого результата

Направления контроля:

- - Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике - педагогических советов;
- - Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;

- - Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- - Отчет администрации перед педагогическим Советом, Советом МБДОУ;
- - Участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценке, мониторинге
- - предоставления качества образовательной услуги (специалисты УО);
- - Участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

18. Список литературы

- 1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.*
- 2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.*
- 3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.*
- 4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.*
- 5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.*

19. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменений	Основание для внесения изменений	Наименование раздела, № страницы вносимого изменения	Содержание изменения