



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 муниципального образования Темрюкский район
Руководитель	<i>Мезинова Алина Андреевна</i>
Адрес организации	353548 Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Ильич, ул. Южакова,2
Телефон, факс	8 (86148) 94-7-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad52@tem.kubannet.ru">detsad52@tem.kubannet.ru</a>
Учредитель	<a href="#">Муниципальное образование Темрюкский район в лице администрации муниципального образования Темрюкский район.</a>
Дата создания	01.11.1974
Лицензия	От 11 января 2012г № 03286, серия РО № 030579.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 (далее – Детский сад) расположено в поселке Ильич вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Территория детского сада хорошо озеленена, имеются клумбы, цветники. В ближайшем окружении ДОО находятся МБОУ СОШ № 17, памятники героям ВОВ, детская площадка. Проектная наполняемость на 131 человек, фактическая наполняемость – 66 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Смешанная ранняя	23	58	17
Младшая	18	69	13
Средняя	55	40	5
Смешанная дошкольного возраста	35	46	19

Образовательная деятельность в Детском саду с 01.09.2023г. осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС № 52, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. В соответствии с п. 2.9. ФГОС ДО, ОП МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, углубляет и расширяет содержание обязательной части (являясь

взаимодополняющим компонентом), учитывает определенные группы дошкольников, имеющих особые потребности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Лыкова И.А.;

- программы «Ладушки», авторы И. А. Новоскольцева, И.М. Каплунова.

При разработке образовательной программы в соответствии с ФОП ДО в раздел «Уклад ДОО» мы включили подраздел «Образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж». Он стал одной из составляющих части, формируемой участниками образовательных отношений. Приводим фрагмент содержательного раздела образовательной программы. Неотъемлемая часть развивающей предметно-пространственной среды Детского сада – музей «Кубанская комната». Мы собрали в нем подлинные предметы старины, которые отражают народную культуру и быт жителей Кубани.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В организации сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- смешанная группа раннего возраста (1- 3) – 18 детей;
- группа младшего дошкольного возраста (3-4) – 15 детей;
- группа среднего дошкольного возраста (4-5) – 15 детей;
- смешанная группа дошкольного возраста (5-7) – 17 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы МБДОУ ДС № 52.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители наших воспитанников принимают активное участие во многих воспитательных мероприятиях, реализуемых в ДОО. Также принимали участие в районных мероприятиях (акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами», акция «Крышки на благо»). Родители активно участвуют в госпаблике ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после

зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные, локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Вывод. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФООП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, применяется планирование образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В рамках годовых задач на 2024-2025 год педагоги ДОО реализуют различные дополнительные проекты.

В работе используются методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-

поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению РППС.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.	краевой	30.01.2024-19.02.2024	2 участника	Дипломы участника
Конкурс плакатов и рисунков «С Днем защитника Отечества»	районный		2 участника	Дипломы 2-е, 3-е место
Экологический форум «Изменение климата глазами детей»	международный	01.02-17.06.2024	4 участника	Дипломы 1-е, 2-е место Дипломы участника
Конкурс «Семья года 2024»	Всероссийский, региональный этап	март 2024	1 участник	
Конкурс «Елочная игрушка из вторсырья»	районный	декабрь 2024	4 участника	Дипломы участника
Конкурс технического моделирования и конструирования «Мир идей и фантазий»	районный	19.10-10.11.2024	3 участника	Диплом 2-е место, Дипломы участника
Творческий конкурс «Техноелка»	муниципальный	декабрь 2024	3 участника	Дипломы участника и победителя

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности на протяжении всего образовательного периода во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении используются система педагогической диагностики, разработанная Н. А. Коротковой (рекомендована Министерством Просвещения РФ). Степень устойчивости показателя определяется периодичностью и частотой проявления того или иного наблюдаемого параметра. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

В июне 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец образовательного периода, что свидетельствует о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников в Детском саду составляет 20 человек, из них педагогический коллектив насчитывает 7 человек.

Общее количество педагогов – 7

из них:

воспитатель – 6,

музыкальный руководитель – 1,

старший воспитатель- 0,5 ставки по совмещению,

инструктор по физической культуре –

0,5 ставки по совмещению

За 2024 учебный год 57% педагогов (4 из 7) прошли курсы повышения квалификации. Один педагог прошел профессиональную профпереподготовку по квалификации «Воспитатель». На 30.12. 2024 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

## Сведения о педагогическом коллективе на 30.12.2024

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	3
	Незаконченное высшее	1
	Среднее специальное	3
По возрасту	До 25 лет	-
	От 25-30 лет	-
	От 30-40 лет	3
	От 40-50 лет	1
	От 50-60 лет	3
	Свыше 60 лет	-
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 15 лет	1
	От 15 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	2
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	2
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	-
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	4
	Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, принимают участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах, круглых столах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Выступили на региональном научно-практическом семинаре 3 человека. Приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства Педагог года 2024» (онлайн) на портале «Педагоги России» 5 человек.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО и ФОП ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования наглядными пособиями, развивающими играми.

В следующем образовательном периоде планируется продолжить работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, дополнить наглядный материал, дидактические пособия в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Есть необходимость в наличии в методическом кабинете компьютера (ноутбука) и цветного принтера для реализации образовательных задач.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях ДОО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

<b>Помещение/территория</b>	<b>Оборудование</b>
Музыкальный зал	Интерактивный комплект с проектором и мобильной стойкой, магнитофон, колонка
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, ламинатор
Кабинет заведующего хозяйством	Ноутбук, принтер

К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет, кабинет заведующего, музыкального руководителя, групповые помещения (система вай фай).

Вывод. В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ и постоянно пополняется. Желательно иметь в каждом групповом помещении рабочий ноутбук и принтер для педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, площадка для игр по ПДД.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, музыкальный/спортивный зал, кабинет заведующего и музыкального руководителя, методический кабинет, кубанская комната.

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное. Требуется замена деревянного забора на площадке группы раннего возраста. Желательны к приобретению на все игровые площадки МАФы. Требуется замена освещения в группе раннего возраста. Приобретение столовой посуды для детей.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДО эстетически продумана и оформлена, предусматривает наличие центров детской активности, позволяет успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024 году Детский сад провел мелкий ремонт группы возраста, младшей группы. Засыпана щебнем игровая площадка группы раннего возраста. Произведена покраска групповой и раздевалки в младшей группе, игровой площадки. Приобретены наглядные пособия и игрушки для детского сада.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и

направлена на улучшение материально-технической базы.

В 2025 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки. Приобрести игровое оборудование на прогулочные площадки для каждой возрастной группы. Запланирован снос теневого навеса группы раннего возраста, колясочной, складского помещения. Запланирован проект собственного септика для детского сада.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 91% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- \* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- \* грамотной организации образовательного процесса.

### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих		66

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	66/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	53/80,3
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	66/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/71,4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/71,4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	2/28,6

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/28,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/29
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/14,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	47,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

